III. РЕЛИГИЯ ЗА РУБЕЖОМ

КАПЕЛЛАНСКИЕ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ФРАНЦИИ

Во Франции для обозначения служителей культов, ведущих пастырскую и религиозно-образовательную деятельность в вооруженных силах, в местах лишения свободы, в больницах и в образовательных учреждениях используется единый термин «aumônier», обычно переводимый на русский язык словом «капеллан». Таким образом, помимо военных, тюремных, больничных существуют и школьные капелланы, действующие в системе публичного образования. Поскольку в основные обязанности школьного капеллана входит религиозное образование учащихся (вне рамок школьной образовательной программы), термин «aumôneries de l'enseignement» примерно соответствует бытовавшему в дореволюционной России «законоучителю», хотя в последнем случае преподавание Закона Божьего было в школьной программе. Мы используем в качестве русского перевода для «aumônier» термин «капеллан».

Логика французского законодательства, в остальном строго проводящего принцип отделения религиозных объединений от государства, состоит в том, что лицам, находящимся на каком-либо особом режиме, должна быть обеспечена свобода вероисповедания. Военные, заключенные, пациенты больниц, учащиеся, особенно в интернатах, ограничены в возможности свободно посещать общедоступные культовые здания, встречаться с духовниками, получать религиозное образование. Поэтому государственная поддержка капелланских служб, призванных компенсировать ограничения свободы вероисповедания указанных категорий граждан, считается не нарушающей принципы отделения и светскости.

Закон 1905 г. об отделении церквей от государства не перечислял конкретные конфессии, которым разрешено иметь капелланские службы, в том числе в образовательных учреждениях. Декрет от 22 апреля 1960 г. говорит о капелланских службах «различных конфессий», не уточняя, каких именно.

На практике капелланские службы создаются в учреждениях системы публичного образования «традиционными» конфессиями: католиками повсеместно, а также протестантами и иудеями. В последние двадцать лет активную работу в этом направлении ведут и мусульмане.

После 1905 г. Католическая церковь стремится компенсировать безрелигиозность светской общеобразовательной школы, действуя в двух направлениях: проводя активную политику по созданию капелланских служб в школах и постоянной заботясь о предоставлении учащимся, особенно начальной школы, получать религиозное образование вне рамок школьной программы.

Статья 2 закона от 9 декабря 1905 г. об отделении церквей от государства разрешает присутствие капелланов в «лицеях, колледжах, школах». К тому же, статья 1-ая абзац 3 закона от 31 декабря 1959 г. предусматривает, что администрация системы публичного образования «принимает все меры, чтобы обеспечивать учащимся системы публичного образования свободу вероисповедания и получения религиозного образования». На этих правовых основаниях, и на основе толкования статьи 2 закона 1905 г., данного в судебной практике Государственного Совета[1], Декрет от 22 апреля 1960 г. организовал капелланские службы в системе публичного образования. Текст Декрета 1960 г. позднее был включен в Кодекс образования Декретом № 2004-701 от 17 июля 2004[2].

[1] Во Франции – высшая консультативная и судебная инстанция.
[2] JO № 164 от 17 июля 2004 страница 12819.

I. СМЫСЛ СУЩЕСТВОВАНИЯ КАПЕЛЛАНСКИХ СЛУЖБ: ОБЛЕГЧАТЬ РЕЛИГИОЗНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Возможность создания капелланских служб мотивирована необходимостью предоставить соответствующую возможность родителям, которые желают, чтобы их детям было дано религиозное образование.

а) Желание родителей

Создание капелланских служб возможно в публичных образовательных учреждениях по просьбе родителей учащихся. Просьба родителей о создании капелланской службы - необходимое предварительное условие для создания капелланской службы (статьи – R*141-2 и R. 141-4 Кодекса образования и статья 1 Постановления министра Национального образования от 8 августа 1960).

Циркуляр министерства Национального образования от 22 апреля 1988 г. уточняет форму выражения воли семьи, определив, что «прошения от родителей, законных представителей учащихся или старшеклассников должны быть представлены в индивидуальном порядке, исключая любые коллективные обращения, содержащие только подписи просителей. Они направляются руководителю учреждения. Они могут быть оформлены на бланке или в произвольной форме, с условием точного указания избранного для обучения вероисповедания, фамилии, адреса и личной подписи, подтверждающих желание просителя».[1]

б) Необходимость

Создание капелланских служб должно предприниматься как необходимая мера для свободного отправления учащимися религиозных культов. Это было подтверждено на основе статьи 2 закона 1905 г. Государственным Советом, который также обязал министра Национального

[1] Циркуляр № 88-112 от 22 апреля 1988, BO № 16-28 апрель 1988

образования «создать капелланские службы в учреждениях, где этот институт необходим для свободного отправления культа учащимися»[1].

Применительно к учащимся интернатов создание капелланской службы является единственной возможностью для учащихся получать религиозное образование и отправлять свой культ. Не создавать капелланскую службу, в то время как ее создание соответствует желанию родителей, является нарушением принципа свободы вероисповедания. Поэтому, еще до декрета 1960 г. Государственный Совет отменил решение министра образования о ликвидации всех капелланских служб, созданных после 1939 г., так как это решение «может лишить всех учащихся интернатов возможности продолжать свободно отправлять свой религиозный культ и получать религиозное образование»[2]. Следуя этой логике, статья R*141-2 Кодекса образования предусматривает обязательность создания капелланской службы, когда об этом просят родители учащихся.

Если образовательное учреждение не является интернатом, нет никаких обязательств по созданию капелланских служб. Для школ первой ступени (начального образования) не имеется никакой возможности создания капелланской службы, ученики должны получать религиозное образование вне стен школы. В школах второй ступени создание капелланской службы возможно. Но решение принимается ректором школы, который свободен в принятии положительного или отрицательного решения. Статья 5 постановления от 8 августа 1960 г. уточняет, что решение «принимается ректором по докладу руководителя школьного учреждения, направляемому в срок не более двух недель после возобновления занятий в школе». Для принятия решения руководитель школьного учреждения должен представить ректору достаточно подробное досье. Как уточняет ст. 5 постановления, что решение ректора должно быть принято до 1 нобяря. Циркуляр устанавливает что «прошения семей и заключение административного совета школы

[1] CE, 28 janvier l955, Association professionnelle des aumôniers de l'enseignement public, Rec. CE, p. 51

[2] CE, 1er avril 1949, Sieur Cbaveneau, Rec. CE, p. 161.

должны быть собраны до конца учебного года, предшествующего отсылке досье ректору». Принятие решения остается на усмотрение ректора.

Тем не менее, хотя нет никаких юридических обязательств создавать капелланскую службу, циркуляр уточняет, что «общим правилом должно быть удовлетворение желаний просителей, даже если они представляют только очень малую долю от общего числа учащихся. Отказ наносит им реальный ущерб, тогда как создание капелланской службы ничем не стесняет свободу совести и убеждений других членов учебного сообщества» (2).

II. МЕСТО И ВРЕМЯ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

а) Место образования

Вопрос о месте проведения занятий по религиозному образованию зависит от того, является ли учебное заведение интернатом.

Если в учебном заведении имеется интернат «религиозное образование (…) осуществляется капелланами и служителями различных культов в стенах учреждения»[1]. В случае, когда учреждение не снабжено интернатом, «преподавание религии осуществляется вне учебных помещений»[2]. Однако, в порядке исключения, ректор может дать разрешение, чтобы религиозное образование осуществлялось внутри учреждения «если это оправдано обеспечением безопасности или здоровье учащихся»[3], или «по причинам удаленности мест культа и религиозного образования, возраста или пола учащихся, наличия учащихся на полупансионе в этом учреждении или других причин ректору надлежит оценить, оправдана ли такая мера»[4].

В случаях, когда капелланская служба функционирует внутри школьного учреждения, циркуляр 1988 г. уточняет, что «руководитель учреждения должен выделить в определенные часы помещение, позволяющее ответственному за капелланскую службу проводить занятия с

[1] Статья R*.141-3 Кодекса образования
[2] Статья 3 Постановления от 8 августа 1960 г.
[3] Статья R*.141-4 Кодекса образования
[4] Статья 4 Постановления от 8 августа 1960 г.

прикрепленными учащимися»[1]. К тому же, возможно «закрепить специальное помещение школьного учреждения для капелланской службы»[2]. Ничто не запрещает использовать такое помещение как место проведения богослужений. Очевидно, что это помещение всегда может быть снова забрано у капелланской службы, исключая случаи старинных лицеев, в которых есть часовня, которая была открыта для общественного доступа до 1905 г. и действует на законных основаниях.

Постановлением 1969 г. по делу Ville de Lille Государственный Совет признал законным решение министерства Национального образования о включении в проект строительства школьного городка культового здания, предназначенного для отправления католического, протестантского и иудейского культа и о согласии принять предложение о помощи от Ассоциации поддержки капелланских служб лицеев и государственных учреждений Лилля, обязавшейся принять на себя расходы по постройке этого культового здания. При наличии обучающихся в режиме интерната правомерно выделение государственных средств на строительство здания для капелланской службы.

б) Время для религиозного образования

При наличии капелланской службы, независимо от того, осуществляется ли религиозное образование в стенах учебного учреждения или вне его пределов, «религиозное образование осуществляется капелланами в часы, свободные от учебных занятий , в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем учреждения»[3]. Циркуляр 1988 г. уточняет, что «как правило /религиозное образование/ осуществляется по средам, или, если это затруднительно, в часы, свободные от занятий. В этом отношении, необходимо предварительное согласование расписания между

[1] Циркуляр № 88-112 от 22 апреля 1988, ВО № 16-28 апреля 1988 г.
[2] Там же.
[3] Статья R.*141-5 Кодекса образования

руководителем образовательного учреждения и ответственным за капелланскую службу».

СТАТУС ШКОЛЬНЫХ КАПЕЛЛАНОВ

Капелланы системы публичного образования не получают денежного вознаграждения от администрации. Статья R.*141-7 Кодекса образования установила, что расходы по содержанию капелланских служб несут семьи учащихся. Следует подчеркнуть, что пункт 2 статьи 2 закона 1905 г. об отделении церквей от государства не запрещает государственного финансирования, и что циркуляр от 22 апреля 1988 г. признавая, что «расходы, связанные с отправлением религиозных обрядов и с религиозным образованием, несут семьи учащихся», обращает внимание на то, что «власти могут оказывать поддержку».

Однако, несмотря на отсутствие государственного финансирования, школьная администрация имеет контроль над капелланами. В соответствии со статьей R.*141-6 Кодекса образования кандидатуры капелланов предлагаются руководством религиозной организации на утверждение ректора учебного заведения. Ректор может прекратить деятельность капеллана, отозвав свое согласие по собственной инициативе или по инициативе религиозного руководства.

Ректор может разрешить присутствие помощников капелланов если учебная нагрузка религиозного образования делает это необходимым. Как и капелланы, они должны утверждаться ректором по предложению «заинтересованных религиозных властей».

К тому же, циркуляр 1988 г. допускает возможность, создания групп капелланов, которые либо действуют в нескольких учебных заведениях, либо осуществляют религиозное образование учащихся различных классов одного и того же учреждения.

Капелланская служба функционирует в рамках школы, что предполагает, что капеллан сотрудничает со школьными воспитателями.

Наконец, отметим, что никакой закон или нормативное положение не запрещает капеллану носить одеяние или знак, проявляющий его религиозную принадлежность. Не будучи государственным служащим, он не связан запретом на внешнее проявление своей религиозной принадлежности. Напротив, капеллан обладает свободой культа, гарантированной 1-ой статьей закона от 9 декабря 1905 г. которая подразумевает, как это признал Государственный Совет, право для духовного лица носить религиозное облачение[1].

Приведенная информация корректирует расхожие представления о том, что религия и религиозное образование полностью изгнаны из светской системы публичного образования Франции. Даже в запрете на государственное финансирование религии сделана оговорка в пользу допустимости субсидирования капелланских служб. В то же время само публичное образование остается светским и мировоззренчески нейтральным. В данном случае светскость образования сочетается с заботой государства о свободе совести учащихся, и эта забота не сводится к невмешательству. Приобретение знаний о религии в ходе реализации светских школьных образовательных программ оказалось возможным на практике сочетать с добровольным обучением религии.

© М.О. Шахов

ВАХХАБИЗМ : ИСТОКИ, ОСОБЕННОСТИ ВЕРОУЧЕНИЯ

Сегодня ислам демонстрирует уникальную способность к оживлению и обновлению, противопоставляя себя современным идеологическим и социально-политическим силам.

Об исламе на Северном Кавказе пишут много, как правило, в негативном плане. Такие феномены, как исламский фундаментализм,

[1] Свобода ношения религиозного облачения есть следствие свободы культов, гарантированной ст. 1 Закона от 9 декабря 1905 г. CE, 18 января 1929 г., Sieur Richard.